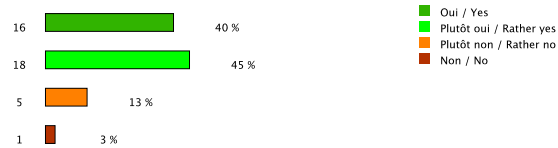


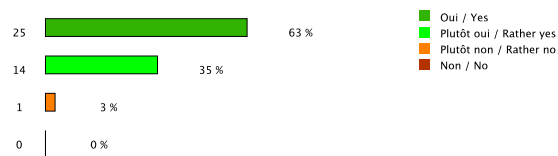
Macro-économie 2

Participation : 40 / 55 (73%)

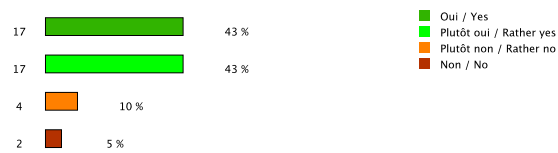
Globalement, je considère cet enseignement de bonne qualité. / Overall, I think this course is of good quality.



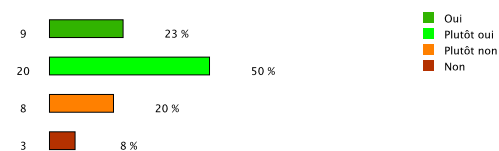
Cet enseignement s'inscrit de façon cohérente dans mon plan d'études. / This course fits well into my study plan.



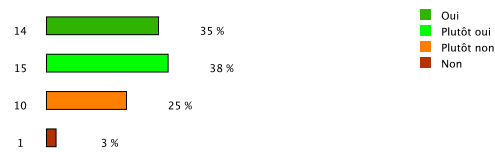
Les adaptations pour assurer cet enseignement à distance sont appropriées. / This course has been well adapted to distance teaching.



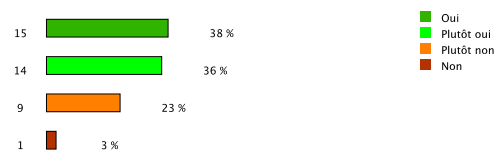
Ce cours m'a conduit à reconsidérer ce que je pensais déjà savoir



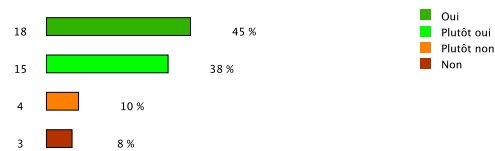
L'encadrement et l'aide reçue sont adéquats



Cet enseignement m'a permis de découvrir des domaines nouveaux et intéressants



Le cours est clairement structuré



Commentaires / Comments

Pas assez pédagogique, éléments de cours trop difficiles pas assez simplifié pour les étudiants!

Les TP sont compliqués et leurs corrections n'est pas claire.

Merci beaucoup pour cet enseignement de qualité ! J'avais de la peine à suivre ce cours en classe mais avec les vidéos c'est parfait, on peut revoir plusieurs fois ce qu'on ne comprend pas et l'apprentissage se fait beaucoup plus en profondeur. Je vous remercie également pour la rapidité et la clarté de toutes vos réponses à mes questions, j'apprécie beaucoup. C'est aussi très intéressant que vous donniez des explications sur la crise actuelle (entre autres la partie sur les dettes de l'Italie et de l'Allemagne était passionnante, et c'était génial de pouvoir faire un exercice assez simple dessus dans les TP.) C'était une bonne idée de nous faire participer à l'élaboration du jingle mais personnellement je suis trop surchargée de travail dans mes études pour avoir pu y participer... En ce qui concerne les TP, mon avis est beaucoup moins positif. Je n'arrive jamais à les faire sans regarder les solutions, j'ai très souvent du mal à comprendre les solutions (même s'il y a eu une nette amélioration dans ce domaine), et les TP sont trop longs. De plus, je ne comprends pas bien le but des exercices qui nous sont proposés, je n'ai pas l'impression qu'ils nous aident vraiment à comprendre et appliquer le cours. Par contre, le Tp Bonus m'a fait comprendre beaucoup de choses, et notre sujet était intéressant et accessible. Ce bonus m'a donné plus d'intérêt pour ce cours en me faisant voir le côté pratique lié à la théorie.

Théorie: aucune structure, je ne vois pas la ligne conductrice de ce cours en tout cas. TP: durant la correction des TP en classe on ne pouvait pas répondre à mes questions car les assistants ne savaient pas pourquoi ça ne marche pas. Je trouve triste d'avoir des exercices avec d'équation sans calcul. On pourrait mieux comprendre avec. Situation actuelle: les vidéos sont mis en ligne au bon moment donc je veux quand même souligné l'effort.

Mais faire des vidéos pour les exercices comme dans les autres cours serait pas mal. Merci de faire un examen en fonction de la situation actuelle car beaucoup de monde sont surchargés avec les grands-parents, armée ou job d'étudiant.

Les Tps un peu trop long et difficiles.

Au début du cours, l'assistant n'expliquait pas très bien et n'était pas à l'aise devant la classe. Il allait très vite. Sinon concernant les TPs, ils sont très durs et devraient peut-être plus être à notre niveau.

Les points forts: un niveau d'organisation impeccable, la communication claire, rapide et efficace. Le point à améliorer: plus de confiance en soi (pendant les cours vous recourez souvent le matériel et à cause de ça vous perdez un peu de temps, ce qui au cours d'un semestre cette perte peut devenir significatif).

Les TP sont devenus beaucoup plus dure une fois les cours en ligne. Ne pas pouvoir poser des questions de façon directe a été handicapant.

Je trouve que la différence entre la théorie et les TP est trop flagrante. Il faudrait essayer "d'incorporer plus de pratique" dans les cours théoriques.

Aucune diminution de la charge de travail

Very interactive teaching method.

Cours très intéressant. Le seul bémol serait un manque de structure dans les slides et un lien parfois faible entre la théorie et les exercices. Les TP 4 et 5 ont été particulièrement compliqués, surtout sans corrections ensemble.

Je trouve surtout que ce sont les TP qui sont très difficiles. En effet, les cours ou la théorie que nous recevons ne nous permet pas de faire ces tp. Nous devons à chaque fois chercher sur internet ou dans des livres des formules pour les réussir ce que je trouve dommage ! De plus, je n'aime pas vraiment le format slide car pour chaque formule ou loi, il serait nécessaire d'ajouter une petite légende (à chaque fois il faut penser à une exception)

Kauffman is the best professor. However, I think the problem with English students taking french classes is really big. Sometimes the lectures can be demand, in this case, catching the class requires a lot of time, also for the language

manque des vidéos explicatives pour les TP

super cours ! mais parfois les powerpoints sont difficile à comprendre car il y a peu de noms. mais l'encadrement et l'implication des professeurs et des assistants est vraiment excellente et les efforts mis dans la conception de ce cours sont ressentis. Merci !

la transmission du cours est super. Les réponses aux questions sont rapides et très bien expliqué.

Les tps étaient mal accompagnés, et le rythme difficile à suivre et parfois peut être claire. Les cours cependant sont bien structurés et très clairs.

Lien entre l'actualité et le cours extrêmement intéressants. Les TP en revanche sont passés d'une difficulté adaptée au cours à une difficulté très élevée d'un seul coup (TP4 plus particulièrement).

bon cours

Dommage qu'il n'y ait pas de vidéos de correction pour les TPs pour nous aider à mieux comprendre.